

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 22 г. Волжского
Волгоградской области»
(МОУ СШ № 22)

404120, Волгоградская область, г. Волжский,
ул. Академика Королёва, дом 6
тел. 8(8443) 27-14-56, факс 8(8443)27-36-13
эл.адрес: school22-vlz@mail.ru
ИНН/КПП 3435881039/343501001
ОКПО 48045503, ОГРН 1023402001480

исх от _____ № _____
на № _____ от _____

Начальнику управления образования
администрации городского округа - город
Волжский Волгоградской области
Резникову А.Н.

ЗАЯВКА

на реализацию инновационного проекта (программы)

1. Сведения об организации заявителя	
1.1. Полное наименование организации заявителя (далее-организация)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22» г.Волжского Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя организации заявителя	Управление образования администрации городского округа — город Волжский Волгоградской области
1.3. Тип организации заявителя	Муниципальное бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес организации заявителя	404131, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Академика Королева, д. 6
1.5. Руководитель организации заявителя	Новожилова Ольга Васильевна – директор МОУ СШ № 22
1.6. Телефон, факс организации заявителя	8 (8443) 27-14-56
1.7. Адрес электронной почты	School22-vlz@mail.ru
1.8.Официальный сайт организации заявителя с ссылкой на проект	vlz-22.myl.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<i>Директор - Новожилова Ольга Васильевна</i> , общее руководство деятельностью команды проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта. <i>Методист по воспитательной работе — Иноземцева Татьяна Сергеевна</i> , координация деятельности по реализации проекта, осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения, разработка календарных

планов выполнения работ.

Педагог-психолог — **Кизатова Ольга Олеговна** диагностическое обследование школьников по социально — личностному развитию детей, обеспечение оптимальных условий реализации потенциала каждого ребенка.

Учителя – Орешкина Наталья Николаевна, Закурдаева Жанна Владимировна, Криворученко Ольга Владимировна, Кириллова Ирина Александровна, Третьякова Инна Владиславовна, Петролвец Людмила Владимировна, Топырова Светлана Ивановна,

организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы, сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого ресурсного информационного пространства в рамках проекта.

<p>1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы</p>	<p>С 1 сентября 2019/2020 учебного года коллектив МОУ СШ № 22 г.Волжского Волгоградской области активно внедряет в образовательный процесс педагогические технологии социализации дошкольников. В 2018 году создано волонтерское движение «Здесь и сейчас», направленное на решение задач социально-коммуникативного развития дошкольников. Педагоги школы и учащиеся являются участниками проекта «Добровольцы России». Доля педагогов и родителей учащихся, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях школы, проводимых 2018/2020 учебном году, составила более 80%. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива МОУ СШ № 22 показала, что педагоги готовы к участию в инновационном процессе, обладают достаточным уровнем исследовательской и проектной деятельности. В настоящее время в коллективе работает 47 педагогов.</p> <p>При проведении анализа готовности педагогического коллектива к вхождению в инновационную деятельность получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеют четкое представление о деятельности педагога, реализующего задачи инновационной деятельности 93%; – оценивают на 4-5 баллов свою профессиональную компетентность в области осуществления содержания педагогической инновационной деятельности 57%; —оценивают на 4-5 баллов уровень теоретических знаний по основан инновационной деятельности 66%; —владение методикой разработки программ инновационной
---	--

деятельности на 4-5 баллов — 49%, методикой реализации задач инновационной деятельности — 63%.

Педагоги активно распространяют свой опыт на практико-ориентированных семинарах, представляют свой опыт в форме мастер-классов на методических объединениях, участвуют в региональных конкурсах профессионального мастерства.

С 2016 года школа сотрудничает с ВРОО «Эверест» и детским реабилитационным центром «Надежда» города Волжского. Участвовали в совместных проектах по социализации детей с ОВЗ и детей МОУ СШ № 22.

В феврале 2020 года МОУ СШ № 22 выиграли президентский гранд «Вместе мы можем больше». В результате реализации гранда будет происходить социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов и "обычных" детей. В результате совместной деятельности дети учатся общаться со сверстниками, имеющими разные физические возможности.

<p>1.11. При необходимости указать организации соисполнителей проекта</p>	<p>1. Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда».</p>
<p>2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет.</p>	
<p>2.1. Темы проектов со сроками их успешной реализации организацией заявителем и руководителем и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p>1. Всероссийская акция «Чистый берег». Волонтерский отряд МОУ СШ № 22 – участие. (2017-2020 учебный год) 2. Городская акция «Подари книгу». Сбор литературы для детских садов и дома малютки. 2018-2020 г. 3. Городская «Ярмарка Милосердия». Сбор средств для реабилитационного центра «Надежда» (организаторы). 2018-2019 г. 4. Проект «Герои живут рядом» (Организация концертов и для ветеранов ВОВ на дому отрядом волонтеров МОУ СШ № 22) 2019-2020 г. 5. Городская акция «День людей с синдромом Дауна» и «День людей с аутизмом» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2018-2020 г.</p>

<p>2.2. Отдельные проекты педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> Руководство творческо-исследовательской деятельностью учащихся в рамках городского конкурса исследовательских проектов "Первые шаги". (Сроки реализации 2016-2019 г.)</p> <p><u>Региональный уровень:</u> 1.Проект «Чудеса из ничего» (сроки реализации 2016-2019 г.) , финалист регионального этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»(Авторы: Иноземцева Т.С., Криворученко О.В., Сагитова А.Т.) 2.Проект "Достопримечательности родного края" (сроки реализации: 2016-2019 г.) диплом II степени в областном конкурс учебно-исследовательский работ и творческих проектов "Царицын - Сталинград - Волгоград", вопросы краеведения (Автор проекта: Михина М.И.) 3. Проект «Подари радость детям!» в рамках Регионального проекта «Духовное возрождение России. Чудеса вокруг нас» (Сроки реализации 2015-2019 год. Автор проекта: Орешкина Н.Н.) 4. Школа волонтеров. «Подари радость» на базе ВРОО «Эверест» (срок реализации 2015-2018 год Автор: Орешкина Н.Н.)</p>
<p>3. Сведения о проекте организации заявителя</p>	
<p>3.1. Тема проекта</p>	<p>«Волонтерство - как форма непрерывной социализации личности: детский сад, школа, ВУЗ»</p>
<p>3.2. Цель проекта</p>	<p>Социализация детей школьного возраста посредством внедрения</p>

	технологии волонтерской деятельности
3.3. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении. 2. Создать диагностический инструментарий по мониторингу эффективности социализации детей школьного возраста через включение их в волонтерскую деятельность. 3. Разработать и внедрить модель управления волонтерской практикой в деятельность школы, объединив воедино активных и творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей школьного возраста. 4. Обобщить и транслировать инновационный опыт образовательного учреждения по внедрению волонтерского движение как технологии эффективной социализации детей, через его представление на городских, региональных семинарах, сформировать банк инновационного опыта в форме методических материалов.
3.4. Срок реализации проекта	Март 2020 года –май 2025 года
3.5 Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (не более 1200 знаков)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ (1993 г.) 2. Гражданский кодекс РФ (1995 г.) 3. Конвенция о правах ребенка (1989 г.) 4. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р). 5. Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI

Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (1АУЕ); б. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Статья 2. Цели благотворительной деятельности

-содействия патриотическому. духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

7. Государстве иная программа Волгоградской области «Развитие образования» на 2014 -2020 годы, утверждена постановлением Правительства Волгоградской области от 25.11.2013 № 668-п.

8.Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2009 г. N 1054-р):

-увеличение числа граждан - участников благотворительной и добровольческой деятельности;

-обеспечить поддержку широкому вовлечению граждан в деятельность общественных советов при государственных и муниципальных учреждениях (образования, здравоохранения. социальной поддержки населения), в качестве значимого условия развития благотворительной и добровольческой деятельности.

<p>3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект</p>	<p>Данный проект позволит реализовать такие приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Волгоградской области «Региональная молодежная политика Волгоградской области» -вовлечение молодежи в добровольческую и общественную деятельность; - воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью; 2. Государственная программа Волгоградской области «Развитие образования" на 2014 -2020 годы, утверждена постановлением Правительства Волгоградской области от 25.11.2013 №668-п. -создание педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи; - создание эффективной системы социализации детей, выявление и поддержки молодых талантов.
<p>3.7. Своевременность проекта для организации</p>	<p>Волонтерское движение в МОУ СШ способствует ранней позитивной социализации ребенка дошкольника, через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами добровольных и социально важных акциях и мероприятиях. Волонтерское движения -гарантия того, что наши дети вырастут</p>

	<p>открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему. Организация волонтерского движения в школе, при активном участии педагогов, родителей - это уникальная возможность повлиять на формирование и развитие личности ребёнка, на развитие его нравственных качеств.</p>
<p>3.8. Перспективы развития проекта</p>	<p>Основными перспективами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиск единомышленников -обмен накопленным опытом в области организации волонтерского движения в школе благодаря Internet-ресурсам - проведение цикла практических семинаров по теме проекта для педагогов города и региона.
<p>3.9. Основные потребители результатов проекта</p>	<p>Потребители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники образовательного процесса (воспитанники, родители или законные представители); - педагоги и специалисты МОУ СШ ; - представители регионального волонтерского центра Волгоградской области.
<p>3.10 Описание инновации</p>	<p>Школьный возраст - важнейший • период становления личности, когда формируются предпосылки гражданских качеств, ответственность и способность ребенка к свободному-выбору, инициативе, уважению и пониманию других людей, независимо от их социального происхождения вызывает необходимость социализации детей. Одной из современных</p>

	<p>инновационных форм работы с социумом в школьном образовании является волонтерская деятельность. Организация деятельности волонтерского движения в образовательном учреждении при активном участии педагогов, родителей и детей - это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств: милосердие, ответственность, самостоятельность, оптимизации : детско-родительских отношений. Успешность реализации; проекта «Волонтерство - как форма непрерывной социализации личности: детский сад, школа, ВУЗ» будет иметь воспитательный эффект и повысит уровень социализации ребенка обществе, что даст безусловные социально-культурные преимущества в сфере межличностных отношений детей и их включения в общественную жизнь.</p>
<p>3.11. Описание управления инновационным процессом, систем мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта</p>	<p>Школа уже имеет определенный опыт по внедрению технологии «Дети-волонтеры» в образовательный процес. Для реализации проекта в школе есть главное: положительная мотивация педагогического коллектива, участие высококвалифицированных специалистов для психолого-педагогического и научно-методического сопровождения. Система мер. обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установление взаимосвязей между потребностями в принятии инновационных решений и возможностями их осуществления; -реализация полного цикла процесса управления, предполагающегося совокупность решений: от выявления

	<p>потребностей до управления передачей полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все уровни деятельности соотносятся друг с другом так, что нижестоящий уровень подчиняется вышестоящему, а состояния (принимаемые решения, цели, промежуточные и конечные результаты) процесса на вышестоящем уровне обязательны при определении состояний на нижестоящем; - учет в ходе управления инновационными процессами воздействия неопределенных факторов; для снижения степени неопределенности необходим переход к многовариантной подготовке альтернативных решений о выборе состава конечных целей проекта, альтернативных способов их достижения, вариантов комплексного обеспечения работ, материально-технические ресурсы и условия стимулирования исполнителей; - комплексность: разработка отдельных указанных между собой элементов проектной структуры, обеспечивающих достижение подцелей, в соответствии с главной (общей) целью того или иного подпроекта.
<p>3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)</p>	<p>Теоретико-методологическими основами инновации являются: - идеи о гуманистических принципах организации жизнедеятельности детей (Е.Н. Герасимова, М.В. Корепанова, М.В. Крулехт, В.Я. Лыкова, В.Г. Маралов, В.А. Ситаров); о содержании и педагогических условиях социализации человека (А.В. Мудрик, Н.Ф. Голованова и др.), об активной позиции личности в процессе ее формирования (А.Г.Асмолов, Л.С. Выготский, Д.И. Фельдштейн и др.):</p>

	<p>-концептуальные основы рассмотрения старшего дошкольного возраста как периода максимального раскрытия потенциальных возможностей социальных переживаний (Л.А. Венгер, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев и др.).</p>
<p>3.13. Основные подходы к оценке эффективности проекта</p>	<p><i>Показателями эффективности инновационной деятельности должны стать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала образовательного учреждения; - рост интереса у дошкольников о волонтерском движении, проявление чувства толерантности, трудолюбия, милосердия; образовательных и творческих достижений всех образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях и т.д.); - обеспечение условий достижения воспитанниками высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС ДО; - эффективность образовательного процесса на основе информационных технологий и материально-технического обеспечения. Соответствующего уровню и требованиям ФГОС; - достижения учащимися своего личностного успеха; <p>Расширение системы внешних социальных связей образовательного учреждения, увеличение субъектов образовательного процесса.</p>
<p>4. Ресурсное обеспечение проекта (программы)</p>	

<p>4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте</p>	<p>Новожилова Ольга Васильевна, директор МОУ СШ № 22, руководитель проекта; <i>Функционал:</i> общее руководство деятельностью команды проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта. <u><i>Координаторы инновационного проекта:</i></u> Иноземцева Татьяна Сергеевна, методист по воспитательной работе, первая квалификационная категория; <i>Функционал:</i> координация деятельности по реализации проекта, осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения, разработка календарных планов выполнения работ. Педагог-психолог – Кизатова Ольга Олеговна; <i>Функционал:</i> диагностическое обследование учащихся по социально - личностному развитию детей, обеспечение оптимальных условий реализации потенциала каждого ребенка. Учителя: Криворученко Ольга Владимировна, высшей квалификационной категории, Орешкина Наталья Николаевна, первой квалификационной категории, Закурдаева Жанна Владимировна, Кириллова Ирина Александровна, соответствие занимаемой должности. <i>Функционал:</i> организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов</p>
--	--

	<p>инновационной работы, сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого ресурсного информационного пространства в рамках проекта.</p>
<p>4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы). Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Закон об образовании в РФ (273-ФЗ) Федеральные государственные образовательные стандарты; Устав МОУ СШ; <i>Локальные акты:</i> Положение об инновационной деятельности в МОУ СШ, Психолого-педагогическое сопровождение педагогов МОУ СШ в условиях внедрения инноваций. Описание оценочных процедур (диагностика) личностно-социального развития дошкольников. <i>Приказы, справки:</i> - по проведению оценочных процедур; - по итогам проведения оценки личностно-социального развития школьников; - по принятию управленческих решений, связанных с улучшением качества образования, внедрением в образовательный процесс инновационных методов развития саморегуляции поведения, социализации школьников;</p>
<p>4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы). Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем,</p>	<p>Финансово-экономические условия инновационной деятельности осуществляется в рамках бюджетного финансирования и внебюджетных средств учреждения.</p>

представить план расходования средств по годам			
<i>Дорожная карта проекта по этапам (алгоритм реализации)</i>			
Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
Задача № 1. Разработать нормативно - правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении.			
Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц! реализации	Год и месяц реализации
1. Ходатайство администрации МОУ СШ перед учредителем о начале инновационной работы на базе учреждения.	Март 2020		
2. Изучение нормативно-правовой базы и научно-методической литературы по данной	март 2020		
3. Консультации с научным руководителем по проблеме инновационного	В течение всего периода		

4. Анализ реального состояния, педагогической системы МОУ СШ, ее ресурсов, кадрового и научно-методического потенциала.	Апрель - май 2020		Корректировка в течение всего периода.
5. Разработка и проведение цикла консультаций и семинаров с педагогическим коллективом и родительской	В течение всего периода		
6. Утверждение состава творческих групп, рабочих	апрель 2020		
7. Подготовка документации по	Май-август 2020		
8. Разработка концептуальной модели образовательной программы и ее поэтапной	Май-сентябрь 2020		
9. Определение функциональных обязанностей участников	Сентябрь-ноябрь 2020		
10. Организация обучения педагогов использованию проектных задач	Сентябрь-ноябрь 2020		

11. Размещение информации о запуске проекта на сайте ДОУ, с целью информирования педагогической и родительской общественности.	В течение всего периода		
12.Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности, круглые столы, конференции по обмену опытом экспериментальной работы.	Декабрь-январь 2021		

Задача № 2. Создать диагностический инструментарий по мониторингу эффективности социализации детей дошкольного возраста через их включение в волонтерскую деятельность.			
Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития социальной и коммуникативной	В течение всего периода		

Апробация современной технологии эффективной социализации детей, проектирование модели	В течение всего периода		
Формирование пакета учебно-методической документации по реализации	В течение всего периода		
Апробация модели взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами при реализации современной технологии эффективной социализации ребенка в образовательной организации.	В течение всего периода		
Распространение результатов инновационной деятельности.	В течение всего периода		
Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности, круглые столы по обмену опытом: семинары, вебинары, фестивали,	Февраль-мат 2022		

Задача № 3. Разработать и внедрить модель управления волонтерской практикой в деятельность детского сада, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей школьного возраста, для их участия в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
Разработка алгоритма оценки результатов деятельности посредством проектных задач.	сентябрь 2021-май -2022		
Создание банка диагностических методик (разработка инструментария, критерий оценки для проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики).	Сентябрь 2021 май - 2022		

Задача № 4. Обобщить и транслировать инновационный опыт образовательного учреждения по внедрению волонтерского движения как технологии эффективной социализации детей через представление на городских, региональных семинарах, сформировать банк инновационного опыта в форме методических материалов.

Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
-----------------	------------------------	------------------------	------------------------

Описание опыта и создание методического пособия по организации волонтерского движения в МОУ СШ.	В течение всего периода		
Оф инновационной деятельности (методические рекомендации, сборник материалов) оформление	В течение всего периода		
Создание Банка видео, мультимедийных презентаций НОД, досуговых мероприятий и	В течение всего периода		
Создать опорную площадку (центр) для транслирования опыта, проведения образовательных стажировок на базе образовательного учреждения	В течение всего периода		
Подготовка аналитических справок и отчетов по итогам инновационной работы	В течение всего периода		

Директор

О.В. Новожилова