

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета МОУ СШ № 22
протокол № 1 от 29.08.2023



Утверждаю
Директор МОУ СШ № 22
О.В Новожилова

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области»

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СШ № 22
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области» является составной частью Основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах, основывается на Федеральном учебном плане.

Согласно Лицензии на ведение образовательной деятельности учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план МОУ СШ № 22 является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется в соответствии с данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную (минимальный объем годовой аудиторной нагрузки) и предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку учащихся.

Учебный план МОУ СШ № 22 позволяет:

- нормировать учебную нагрузку ученика;
- индивидуализировать учебную траекторию школьника;
- адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей (законных представителей);

- максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство города.

Целью его реализации является:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования а и вариативной части, включающей часы компонента образовательной организации;

Учебный план определяет следующие нормативы:

1. Устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.
2. Определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:

- I-IV классы - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- V-IX классы - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- X-XI классы - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми учащимися школы;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам, который может быть увеличен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам, которая установлена не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не более:
	5-дневная учебная неделя
I	21 час
II	23 часа
III	23 часа
IV	23 часа
V	29 часов
VI	30 часов
VII	32 часа
VIII	33 часа
IX	33 часа
X	34 часа
XI	34 часа

учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе или обязательной части учебного плана, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки);

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- формы промежуточной аттестации: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, лабораторные работы, практические работы, самостоятельные работы, защита проектов, тематические зачеты, тесты.

- По всем предметам учебного плана, кроме предмета ОРКСЭ в 4 классах, предусмотрена пятибалльная система оценивания.

- В учебном плане предложено недельное распределение часов. Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 34 учебные недели, в 1 классах – на 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в

течение года - не менее 30 календарных дней. В соответствии учебным планом

устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V - VIII, X классы - 34 учебные недели;
- IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в 1 смену при пятидневном режиме учебных занятий. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся I классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся II - IV классов - не более 5 уроков;

для учащихся V-VI классов - не более 6 уроков;

для учащихся VII - XI классов - не более 7 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований СанПиНа:

- использование «ступенчатого» режима обучения;
- в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Настоящий учебный план включает в себя следующие разделы:

- учебный план для начальной школы в соответствии с ФОП НОО;
- учебный план для обучающихся с ЗПР 1-4 классов в соответствии с АОП НОО (вариант 7.2)
- учебный план для обучающихся с НОДА 1-4 классов в соответствии с АОП НОО (вариант 6..2)
- учебный план для основной школы в соответствии с ФОП ООО;
- учебный план для средней школы в соответствии с ФОП СОО.

В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми - инвалидами, получающими образование на дому, в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план на всех уровнях образования, предусматривает обучение по индивидуальным учебным планам.

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с ФОП НОО обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую
- ~~использование~~ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования (УП ООО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и составлен на основании:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189
4. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и

социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
- Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить умения:
 - вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
 - строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
 - читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
 - неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
 - представлять родную страну и культуру на английском языке;
 - понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

При проведении занятий по иностранному языку деление классов осуществляется на основании комплектования МОУ СШ № 22 на 2023-2024 учебный год и наличии средств ФОТ следующим образом:

при наполняемости не менее 25 человек на две группы – 5а,б,в,г, 6а,б,в,г, 7а,б,в,г, 8а,б,в,г, 9а,б,в,г классы.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- сознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной

деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В МОУ СШ № 22 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение предмета в учебный план в 5 -6 классах 1 час в неделю (всего 34 часа в неделю);

При проведении занятий по технологии деление классов осуществляется на основании комплектования МОУ СШ № 22 на 2023-2024 учебный год и наличии средств ФОР следующим образом:

- при наполняемости не менее 25 человек на две группы – 5а,б,в,г, 6а,б,в,г, 7а,б,в,г, 8а,б,в,г, 9а,б,в,г.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, может быть использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной деятельности обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через систему индивидуально - групповых занятий, практикумов.

На проведение индивидуально-групповых занятий :

5а класс	русский язык	34 часа
	История	34 часа
5б класс	география	34 часа
	Биология	34 часа
5в класс	русский язык	34 часа
	Иностранный язык	34 часа
5г класс	математика	34 часа
	История	34 часа
6а класс	биология	34 часа
	математика	34 часа
6б класс	математика	34 часа
6в класс	математика	34 часа
6г класс	иностранный язык	34 часа
7а класс	математика	34 часа
	Биология	34 часа
7б класс	история	34 часа
	Информатика	34 часа
7в класс	русский язык	34 часа
	Иностранный язык	34 часа
7г класс	русский язык	34 часа
	Иностранный язык	34 часа
8а класс	математика	34 часа
	Русский язык	34 часа
	Иностранный язык	34 часа
8б класс	химия	34 часа
	Русский язык	34 часа
	Обществознание	34 часа
8в класс	иностранный язык	34 часа
	Физика	34 часа
	Математика	34 часа
8г класс	математика	34 часа
	Биология	34 часа
	Информатика	34 часа

Практикумы по подготовке к ОГЭ :

9а класс	Русский язык	34 часа
	Математика	34 часа

9б класс	русский язык	34 часа
	обществознание	34 часа
9в класс	география	34 часа
	Русский язык	34 часа
9г класс	обществознание	34 часа
	География	34 часа

Периодичность, порядок, система оценок и форма проведения промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОУ СШ № 22.

Фиксация результатов контроля освоения учащимися образовательных программ основного общего образования осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра три раза в год (в ноябре, феврале, мае).

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, создает условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности.

Для реализации учебного плана ООО МОУ СШ № 22 полностью обеспечена:
педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
образовательными программами;
учебниками;
методическими и дидактическими материалами.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Учебный план среднего общего образования (УП СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и составлен на основании следующих документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

В учебном плане СОО сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей. Базисное количество часов на обязательные образовательные области сохраняется в целом и на каждую область в отдельности, представлен полный объем учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта.

В 10- 11 классах учебный план составлен на основе Федерального учебного плана универсального профиля, по которому преподавание литературы и математики преподаются на углубленном уровне.

При проведении занятий по физической культуре (10-11 классы), по иностранному языку деление классов осуществляется на основании комплектования МОУ СШ № 22 на 2023-2024 учебный год и наличии средств ФОТ следующим образом:

при наполняемости не менее 25 человек на две группы – 10а,11а.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2023-2024 учебном году в МОУ СШ № 22 использована на

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году реализуются практикумы:

10а класс

- практикум по русскому языку - 34 ч.
- практикум по математике - 34 ч.
- практикум по физике - 34 ч.
- практикум пообществознанию - 34 ч.

11а класс

- практикум по математике - 34 ч.
- практикум по физике - 34 ч.
- практикум по биологии - 34 ч.
- практикум по географии - 34 ч.
- практикум по информатике - 34 ч.
- практикум по русскому языку - 34 ч.

Периодичность, порядок, система оценок и форма проведения промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОУ СШ № 22.

Фиксация результатов контроля освоения учащимися образовательных программ среднего общего образования осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия два раза в год (в декабре, мае).

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Финансирование учебного плана школы осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии.

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей МОУ СШ № 22.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Данная цель достигается решением задач внеурочной работы:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности в общественно-полезной, социально-значимой деятельности, в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих акциях и т. д.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. УП внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность в МОУ СШ № 22 организуется на основании ФОП. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МОУ СШ № 22 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В МОУ СШ № 22 внеурочная деятельность организована за счет ведения часов кружковой работы педагогами школы, через деятельность классного руководителя, внеклассные мероприятия. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся (их родителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, спортивную, интеллектуальную и проектную деятельность.

Утверждаю:



О.В.Новожилова
директор МОУ СШ № 22

«29» августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СШ № 22 АОП НОО (вариант 72) на 2023 – 20243 учебный год

Учебный план МОУ СШ №22 (далее – учебный план) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. *Коррекционно-развивающая область* включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а

также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например, элементарная компьютерная грамотность);

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной

деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП НОО определяет образовательная организация.

АОП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся на первом и втором годах обучения

устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения, которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования

иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Количество часов в неделю указано на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

(пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс	1 доп	2 кл. л.	3 кл.	4 кл. л.	ит
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	----	—	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	15
ИТОГО:		21	21	21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		--	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч.неделе)		21	21	23	23	23	11
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую сферу):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		3	3	3	3	3	15
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		3	3	3	3	3	15
коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	1	1	1	5
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
профориентация		1	1	1	1	1	5

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.



Утверждаю:

О.В.Новожилова

директор МОУ СШ № 22
«29» августа 2023г.

**Учебный план МОУ СШ № 22
ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
на 2023 -2024 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.21 г. № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования», Федеральным учебным планом начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) учебный план (далее УП) МОУ СШ № 22 определяет:

- общий объем нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке и предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МОУ СШ № 22 определяет общие рамки при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ СШ № 22 соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных

для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АОП НОО, является **коррекционно-развивающая область**.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы в соответствии с рекомендациями ТППМК.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствует Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для начального уровня общего образования обучающихся с НОДА представлены два варианта федерального учебного плана:

Содержание образования при получении начального общего образования по АОП НОО для обучающихся с НОДА реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) реализуется через возможность с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом

обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) выбор учебного модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В связи с этим при суммарном подсчете аудиторной нагрузки учитывается только один курс из области ОРКСЭ.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение

учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиям.

Для начального уровня общего образования обучающихся с НОДА представлены два варианта федерального учебного плана. По согласованию с родителями (законными представителями) выбран № 1 Федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

**Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА
Вариант N 1**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного		2	2	1	1	1	7

процесса при 5-дневной неделе						
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель	33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1	5
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Профорентация	1	1	1	1	1	5

При реализации данного варианта учебного плана с подготовительного по 4 классы рекомендуется введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и первом классе возможно введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета "Математика", что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

В предметной области "Физическая культура" в учебном плане предмет "Адаптивная физическая культура" (по согласованию с родителями) реализуется на базе реабилитационного центра «Надежда».

УТВЕРЖДАЮ
 Директор  Новожилова О.В.

Учебный план основного общего образования МОУ СПШ № 22 г. Волжского
 Волгоградской области на 2023-2024 учебный год

ООП СОО ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Классы/ количество часов в неделю	
			10а	11а
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	2
	Литература	Углубленный	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика	Углубленный	6	6
	Информатика	Базовый	1	1
Общественно-научные предметы	История	Базовый	2	2
	Обществознание	Базовый	2	2
	География	Базовый	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Базовый	2	2
	Химия	Базовый	1	1
	Биология	Базовый	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Базовый	3/3	3/3
	ОБЖ	Базовый	1	1
Индивидуальный проект			1	
Минимальный объем недельной учебной нагрузки			30	29

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Практикумы	Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	1	1
	Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике	1	1
	Практикум по подготовке к ЕГЭ по физике	1	
	Практикум по подготовке к ЕГЭ по биологии		1
	Практикум по подготовке к ЕГЭ по информатике		1
	Практикум по подготовке к ЕГЭ по географии		1
	Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	1	
Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 10-11 классов МОУ СШ № 22 г. Волжского Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название деятельности	Всего часов		
		10а	11а	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	2
	Футбол	1	1	2
	Функциональная грамотность	1	1	2
	проект "Школа ведущего"	1	1	2
	кружок "Мир добра"	1	1	2
	кружок "Новое поколение"	1	1	2
	Кружок «Патриоты России»	1	1	2
	«Разговоры о важном»	1	1	2
	Профминимум	1	1	2
	Финансовая грамотность	1	1	2
ИТОГО в неделю:		10	10	20
ИТОГО в год:		340	340	680