



Утверждаю
Директор МОУ СШ № 22

О.В.Новожилова

«08» 22 2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, детей с ОВЗ в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области» (далее - Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определённого уровня и определённой направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.66 п.10: « Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;

-Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018г № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

-Письмом Министерства просвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС -1391/0-7 «Об организации образования на дому»;

-Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07-832; - Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 7 августа 2018 г.

-Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися школы, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (далее – обучающиеся на дому).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в учреждении.

2.2. Основными **задачами** организации обучения на дому являются:

2.2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или с применением дистанционных технологий) при организации образовательного процесса.

2.2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся по медицинским показателям, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся;

3.2. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся учреждения и соответствующего класса, и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации обучения на дому:

-заключение медицинской организации (справка на индивидуальное обучение);

-заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в учреждение следующие документы:

-Заявление в письменной форме на имя директора учреждения с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.

-Заключение медицинской организации.

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор учреждения издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому».

3.6. Период индивидуального обучения на дому ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

3.7. При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организовывается в очной форме в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.8. Образовательная организация разрабатывает и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося на дому учебный план с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка. Учебный план обучающегося на дому утверждается приказом директора.

3.9. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.10. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.11. В учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласованию с родителями (законными представителями) включаются коррекционно-развивающие занятия.

3.12. Индивидуальное обучение на дому может осуществляться:

- в домашних условиях;

- с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

- в образовательном учреждении, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательное учреждение;

3.13. Коррекционно-развивающие занятия проводятся:

- с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

- в образовательном учреждении.

3.14. Продолжительность занятий (уроков) не должна превышать 40 минут.

3.15. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

3.16. Расписание занятий составляется ответственными за организацию обучения на дому на основе учебного плана обучающегося. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся и утверждается директором учреждения.

3.17. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.18. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ.

3.19. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный индивидуальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.20. В электронных классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому текущие отметки за период обучения на дому не выставляются. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за trimestры, полугодия и год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из учреждения.

3.21. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению общего педагогического совета учреждения по результатам промежуточной аттестации.

3.22. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется ответственными за организацию обучения на дому.

3.23. При распределении часов регионального компонента и школьного компонента учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

3.24. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3.25. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение индивидуальной и самостоятельной работы определяется школой и родителями (законными представителями) в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий.

3.26. В случае болезни педагогического работника, либо болезни обучающегося ответственный за организацию обучения на дому по согласованию с родителями (законными представителями):

а) производит замещение занятий другим учителем с целью выполнения индивидуального учебного плана;

б) основной учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);

в) учитель производит коррекцию учебного плана (рабочей программы).

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

4.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

4.3. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.4. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Срок действия не ограничен.