

Школьное самоуправление

Педагогической целью, стоящей перед ученическим самоуправлением МОУ СШ №22 является демократизация жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

Самоуправление - это принцип автономного управления малыми сообществами, общественными организациями и объединениями в гражданском обществе.

Правовой основой развития ученического самоуправления в МОУ СШ №22 являются Закон РФ «Об образовании» и Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Самоуправление - важнейший принцип управления образовательным учреждением. В статье 35 Закона РФ «Об образовании» подчеркивается «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения».

Признаки ученического самоуправления

1. Самостоятельность членов ученических коллективов в принятии и реализации решений, для достижения общественно-значимых целей.

2. Возможность развития самостоятельности.

3. Организация творческой деятельности в системе ДО (секции, кружки).

Цели ученического самоуправления:

- воспитание гражданина с демократической культурой воспитания, умеющего действовать в интересах общества и Отечества;

- привлечение учащихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы;

- научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность. Уважая законность и права всех участников учебного процесса. Дать возможности реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел.

Задачи ученического самоуправления:

- формирование потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов, духовного мира, развития самостоятельности, мышления и самосознания.

- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, отечества;

- воспитания желания преодолевать трудности, бороться за своих друзей и окружающих людей и помогать им найти себя;

- предоставить всем учащимся реальную возможность вместе с педагогами, родителями в прогнозировании организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;

- создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самостоятельности, инициативы учащихся.

Принципы самоуправления:

- открытость и доступность;

- добровольность и творчество;

- равенство и сотрудничество;

- непрерывность и перспективность.

Структура органов школьного самоуправления

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы детского коллектива.

Самоуправление в МОУ СШ №22 базируется на следующих принципиальных позициях:

1. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

2. Гуманность – действия органов самоуправления основываются на нравственных принципах.

3. Равноправие – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.

4. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.

5. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления открыта для всех обучающихся.

6. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

7. Самодетельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

8. Ответственность – регулярный отчет о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.